

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОННО-СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Орловская область, Урицкий район, д. Ледно

РАССМОТРЕНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУДО ОО «КСШ»

С.С. Попов

Протокол № 3



от «08» 04 2024 г.

2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОННО-СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

за 2023 год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 2.1. Оценка образовательной деятельности.
- 2.2. Оценка системы управления организации.
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Конно-спортивная школа», проведенного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности БУДО ОО «КСШ»

В ходе проведенного самообследования было проведено планирование и подготовка работ по самообследованию, организовано и проведено самообследование, выполнено обобщение полученных результатов, на основе которого сформирован настоящий отчет.

Отчет о самообследовании рассмотрен Педагогическим советом БУДО ОО «КСШ» в соответствии с Уставом БУДО ОО «КСШ»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ установленных показателей деятельности.

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: Бюджетное учреждение дополнительного образования Орловской области «Конно-спортивная школа»

Сокращенное наименование: БУ ДО ОО «КСШ»

Учредитель: Департамент физической культуры и спорта Орловской области

Дата создания: 23.09.1997 г.

Место нахождения: Российская Федерация, 303900, Орловская область, Урицкий район, д. Ледно.

Филиалы и структурные подразделения: отсутствуют.

Телефон: 8(4862)30-70-41

Электронная почта: oo_bu_kssh@orel-region.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://ледно-кш.рф/>

Раздел II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности.

БУДО ОО «КСШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента физической культуры и спорта Орловской области №250 от 9 марта 2023 г. на основании лицензии Департамента образования Орловской области от 19.12.2018 г., регистрационный номер Л035-01229-57/00205588 (лицензируемый вид деятельности – дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых).

БУДО ОО «КСШ» реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» разработанную в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт».

В рамках образовательной программы реализуются следующие разделы (курсы, дисциплины, модули): Общая физическая подготовка, специальная физическая, участие в спортивных соревнованиях, техническая подготовка, тактическая подготовка, теоретическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская практика, судейская практика, антидопинговое обучение.

Количество обучающихся, проходящих спортивную подготовку по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» на бюджетной основе определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг.

Государственное задание в отчетном периоде выполнено в полном объеме.

Спортивная подготовка обучающихся в отчетном периоде осуществлялась на всех этапах спортивной подготовки, предусмотренных федеральным стандартом: начальной подготовки, учебно-тренировочном, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом.

Программа спортивной подготовки в отчетном периоде выполнена в полном объеме в соответствии с учебно-тренировочным планом.

Платные образовательные услуги учреждением в отчетном периоде не оказывались.

Также, в отчетном периоде БУДО ОО «КСШ» разработана и утверждена дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа верховой езды»

По итогам отчетного периода образовательная деятельность учреждения оценивается как эффективная, и соответствующая нормативным требованиям.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и полномочия органов управления учреждения определены Уставом БУДО ОО «КСШ»

Директор БУДО ОО «КСШ» осуществляет непосредственное управление учреждением. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю – Департаменту физической культуры и спорта Орловской области.

Общее собрание работников БУДО ОО «КСШ» - высший орган управления учреждения. Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Педагогический совет БУДО ОО «КСШ» - постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы педагогического совета, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Учреждение не имеет структурных подразделений.

Органы управления учреждения действуют на основании положений:

- Устава БУДО ОО «КСШ»
- Положения об общем собрании работников БУДО ОО «КСШ»
- Положения о педагогическом совете БУДО ОО «КСШ»

В учреждении созданы и функционируют также следующие координационные, совещательные органы и профсоюзные объединения:

Антикоррупционная комиссия – постоянно действующий коллегиальным органом, создаваемый на основании приказа руководителя учреждения из числа работников учреждения в целях оказания содействия руководителю учреждения, в реализации антикоррупционной политики, а также в целях независимого контроля и оценки эффективности реализации антикоррупционной политики учреждения.

Приемная и апелляция комиссия – коллегиальные органы, осуществляющие организацию приема и проведения индивидуального отбора лиц, поступающих в КСШ.

Антитеррористическая группа - координационный орган, обеспечивающий взаимодействие всего личного состава учреждения при выполнении мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Комиссии по контролю соответствия обработки персональных данных требованиям законодательства в сфере обработки персональных данных –

коллегиальный орган, реализующий процедуру внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям законодательства в сфере обработки персональных данных.

Антидопинговая комиссия – коллегиальный орган, координирующий антидопинговую работу учреждения.

Комиссия по проверке знания требований охраны труда - коллегиальный орган, осуществляющий проверку знаний работников, прошедших обучение в области охраны труда

Специализированная комиссия по проверке знания требований охраны труда - коллегиальный орган, осуществляющий проверку знаний работников, прошедших обучение по программам по оказанию первой помощи пострадавшим.

Первичная профсоюзная организация - добровольное объединение работников учреждения, являющихся членами профсоюза работников АПК РФ

В отчетном периоде работа всех органов управления, а также координационных и совещательных органов проводилась в соответствии с утвержденными планами, с учетом текущих задач, что позволило обеспечить высокую эффективность управления учреждением в соответствии с Уставом учреждения, выполнение плановых показателей работы, соблюдение требований действующего законодательства и достижение высокого качества реализации образовательных программ.

По итогам отчетного периода система управления учреждением оценивается как высоко эффективная, и соответствующая текущим и стратегическим задачам, стоящим перед учреждением.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и полностью соответствует требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утвержденного Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2022 г. N 983.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается действующей внутренней системой мониторинга и контроля качества образовательного процессам, системой текущего контроля успеваемости, мероприятий промежуточной аттестации и регулярной оценки результатов участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня.

Качество подготовки обучающихся в отчетном периоде оценивается как высокое, о чем свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

В списки кандидатов в сборную команду России по конному спорту из числа обучающихся, проходящих спортивную подготовку в БУДО ОО «КСШ» в отчетном периоде были включены:

Основной состав юниорской сборной команды России – 1 человек

Резервный состав юношеской сборной команды России – 1 человек

Спортивные разряды и звания в отчетном периоде были присвоены или подтверждены обучающимся, проходящим спортивную подготовку БУДО ОО «КСШ»:

Мастер спорта – 1

Кандидат в мастера спорта – 3

Первый спортивный разряд – 3

Иные спортивные разряды – 6

На официальных международных соревнованиях по конному спорту в отчетном периоде обучающимися, проходящим спортивную подготовку БУДО ОО «КСШ» были показаны следующие результаты:

2 место – 2

3 место – 3

4-6 место – 4

На официальных всероссийских соревнованиях по конному спорту в отчетном периоде обучающимися, проходящим спортивную подготовку БУДО ОО «КСШ» были показаны следующие результаты:

1 место – 3 (из них: 1 - на Первенстве Росси среди юношей и девушек по конному спорту, 2 - на иных Всероссийских соревнованиях по конному спорту)

2 место – 4

3 место – 4

4-6 место – 7 (из них: 2 - на Первенстве Росси среди юношей и девушек по конному спорту, 5 - на иных Всероссийских соревнованиях по конному спорту)

Иные места – 6 (из них: 2 - на Первенстве Росси среди юношей и девушек по конному спорту, 4 - на иных Всероссийских соревнованиях по конному спорту)

На официальных межрегиональных, региональных и муниципальных соревнованиях по конному спорту в отчетном периоде обучающимися, проходящим спортивную подготовку БУДО ОО «КСШ» были показаны следующие результаты:

1 -3 места – 29

4-6 место – 37

Кроме того, данные самообследования свидетельствуют о высоком уровне формирования у обучающихся устойчивого интереса и мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

По итогам отчетного периода содержание подготовки обучающихся учреждения оценивается как соответствующее нормативным требованиям, а уровень качества подготовки обучающихся как высокий.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс БУДО ОО «КСШ» организован в соответствии с внутренними локальными нормативными актами учреждения, положениями, регламентирующими организацию образовательного процесса, учебно-тренировочным планом, с актуальных данных спортивной науки.

Научно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса обеспечивается заместителем директора и инструктором-методистом, которые осуществляют консультирование и методическую поддержку тренерско-преподавательского состава, а также планирование и координацию учебного процесса.

Учреждение систематически проводит мероприятия индивидуального отбора в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочные группы комплектуются из числа лиц, принятых в учреждение на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и проходящих спортивную подготовку на соответствующих этапах, определённых федеральным стандартом спортивной подготовки. Учебно-тренировочные группы комплектуются в целях реализации учебно-тренировочного процесса, направленного на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Режим и нормативные требования комплектования учебных групп, сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки, определяются в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки.

В рамках учебного процесса также проводится систематическая антидопинговая работа в соответствии с утвержденным планом антидопинговых мероприятий, в том числе антидопинговые информационно-образовательные мероприятия, вебинары, инструктажа и просветительская работа.

С целью сохранения контингента обучающихся и разнообразия форм учебных занятий в отчетном периоде учреждением проводились соревнования различного уровня, спортивно-

массовые и культурно-массовые мероприятия, в том числе с участием иногородних спортсменов. Обучающиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, культурных и творческих мероприятиях различного уровня.

На базе учреждения в отчетный период организованы: Чемпионат и Первенство Орловской области по конкуру, выездке и троебрюю.

Тренерским и административным составом проводились авторские циклы занятий (бесед, семинаров и пр.) направленные на пропаганду здорового образа жизни, привлечению граждан к занятиям конным спортом, формированию навыков безопасного поведения, развитию правосознания и патриотизма, профилактику экстремизма и девиантного поведения, антидопинговое просвещение.

Административным и педагогическим составом учреждения осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс. Провалились родительские собрания в соответствии с планом работы школы. Проводились, открытые занятия по конному спорту с приглашением родителей, круглые столы, тематические беседы по проблемным вопросам воспитания молодого поколения, семинары и лекции по антидопинговой работе, судейские семинары.

По итогам отчетного периода организация учебного процесса в учреждении оценивается как эффективная, и соответствующая нормативным требованиям.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники, окончившие обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, реализуемой БУДО ОО «КСШ» высоко ценятся в профессиональной среде и востребованы в качестве специалистов в организациях различного профиля (спортивных школах, конно-спортивных клубах, спортивных федерациях и пр.) в качестве тренеров–преподавателей, инструкторов-методистов, тренеров лошадей, инструкторов, инструкторов-берейторов, спортивных судей и специалистов по организации спортивных соревнований.

Выпускники учреждения также поступают на обучение в высшие и средне-специальные учебные заведения, где продолжают дальнейшие занятия конным спортом, активно участвуют в развитии и популяризации конного спорта и вносят свой вклад в повышение престижа Орловской области в России и за ее пределами.

По итогам отчетного периода востребованности выпускников учреждения оценивается как высокая.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В отчетном периоде БУДО ОО «КСШ» укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию.

Деятельность БУДО ОО «КСШ» обеспечивается штатом квалифицированных сотрудников, в том числе: 4 штатные единицы – административный персонал, 5 штатных единиц – педагогический персонал, 13 штатных единиц – учебно-вспомогательный персонал.

В отчетном периоде 100 % сотрудников БУДО ОО «КСШ» прошли обучения и проверку знаний в сфере охраны труда и оказания помощи пострадавшим.

Административный персонал учреждения укомплектован лицами, имеющими квалификацию, профессиональное образование и стаж работы, необходимые для выполнения возложенных обязанностей.

100 % административного персонала имеют высшее профессиональное образование в соответствии с занимаемой должностью (управленческое, спортивное, финансово-экономическое) и дополнительное образование в соответствии с профилем занимаемой должности. В отчетном периоде 100 % административного персонала участвовали в программах повышения квалификации, профессиональных конференциях и семинарах.

Педагогический персонал учреждения, непосредственно реализующий дополнительную образовательную программу спортивной подготовки в составе 5 тренеров-преподавателей (из них 3 - совместители) укомплектован лицами, имеющими квалификацию, профессиональное образование и стаж работы, необходимые для выполнения возложенных обязанностей.

Из числа педагогического персонала

Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель»:

Высшая квалификационная категория - 3

Первая квалификационная категория - 1

Имеют спортивные звания:

Мастер спорта международного класса – 1

Мастер спорта - 1

100 % административного персонала имеют высшее профессиональное образование и дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта, 40 % имеют средне-специальное образование в сфере физической культуры и спорта. В отчетном периоде 100 % педагогического персонала участвовали в программах повышения квалификации, профессиональных конференциях и семинарах.

Учебно-вспомогательный персонал учреждения укомплектован лицами, имеющими необходимую квалификацию для осуществления трудовых обязанностей, и систематически

повышает квалификацию, в том числе на рабочем месте, проходят необходимые инструктажи и дополнительную подготовку.

Подготовка конного состава в отчетном периоде обеспечивалась квалифицированными тренерами лошадей (2 штатные единицы)

По итогам отчетного периода качество кадрового обеспечения учреждения оценивается как высокое.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения.

Учреждение располагает электронной базой научной и учебно-методической литературы, документов, пособий, рекомендаций, нормативных документов в области физической культуры и спорта, информационных материалов, необходимых для обеспечения учебно-тренировочного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Административный и педагогический персонал имеет активно использовал указанную базу в работе имея доступ к актуальной базе знаний в сфере профессиональной деятельности.

Административным персоналом и инструктором-методистом оказывается систематическая консультационная и методическая поддержка тренерско-преподавательскому составу в разработке и планировании учебно-тренировочного процесса, в проведении информационно-обучающих мероприятий, семинаров, теоретических занятий. Проводится регулярное информирование о достижениях спортивной науки, изменения в нормативной регулировании физической культуры и спорта, стандартах и правилах.

Административным персоналом и инструктором-методистом в отчетном периоде проводилась регулярная организация семинаров, практикумов, совещаний, конференций, иных коллективных мероприятий, сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы, обобщение педагогического опыта, подготовка обзоров научной, учебной и методической литературы, актуализация банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации, проведение мониторинга профессиональных компетенций, оказание содействия работникам в подготовке к участию в профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференция и пр.) профессионального мастерства, оказание содействия работникам в подготовке и публикации результатов научной и научно-методической работы, оказание содействия работникам в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки в системе непрерывного образования, оказание содействия работникам в освоении и внедрении в образовательный процесс современных педагогических технологий.

По итогам отчетного периода качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения оценивается как высокое.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В связи со спецификой конного спорта, материально-техническое обеспечение является важным фактором эффективности учебно-тренировочного процесса в рамках реализуемой БУДО ОО «КСШ» дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. От качества материально-технического обеспечения напрямую зависит достижение результат показываемый обучающимися БУДО ОО «КСШ» на спортивных соревнованиях.

Руководство БУДО ОО «КСШ» проводит систематическую работу по улучшению материально-технического обеспечения учебного процесса, однако, несмотря на это, в настоящее время объем материально-технической базы БУДО ОО «КСШ» оценивается как **неудовлетворительный**.

Учреждение располагает конюшней с денниками для постоя лошадей и ангаром для хранения сена, полями для проведения учебно-тренировочных занятий, сельскохозяйственной техникой для подготовки полей, производственно-хозяйственным инвентарем, комплектами турнирных препятствий.

Учреждение не имеет надлежащим образом оборудованных раздевалок, санузлов и душевых комнат, хозяйственных и административных помещений, помещений для проведения теоретических занятий и занятий по физической подготовке, трибун для размещения зрителей.

Необходимо предоставление в управление учреждению земельного участка и выделение дополнительного финансирования для строительства и оборудования указанных помещений.

Учреждение также испытывает недостаток спортивного инвентаря для организации учебно-тренировочного процесса.

Необходимо выделение учреждению дополнительного финансирования для закупки и укомплектования учреждения оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки

Учреждение располагает недостаточным поголовьем животных (лошадей) участвующих в спортивной подготовке. В отчетном периоде учреждением приобретены две единицы лошадей, однако указанное количество является недостаточным для обеспечения потребностей спортивной подготовки в соответствии с имеющимся государственным заданием.

Необходимо выделение учреждению дополнительного финансирования для приведения количества животных (лошадей) участвующих в спортивной подготовке в соответствие с требованием Федерального стандарта спортивной подготовки, а также **дополнительного финансирования** для обеспечения соответствующего содержания животных (лошадей) участвующих в спортивной подготовке.

По итогам отчетного периода материально-техническая база учреждения оценивается как недостаточная.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении внедрена и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на непрерывный мониторинг и анализ основных показателей, характеризующих качество образования в БУДО ОО «КСШ»: качество учебно-тренировочных занятия, вовлеченность обучающихся в учебно-тренировочный процесс и поддержание уровня их мотивированности, индивидуальные достижения обучающихся, уровень профессиональной компетенции педагогических работников, эффективность использования имеющихся материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ, эффективность системы научно-методической поддержки педагогического состава, эффективность кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводилась в том числе в следующих формах: оценка и обобщение результатов текущего контроля успеваемости, проводимого педагогическим составом в ходе учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности, контроль за качеством выполнением мероприятий образовательной программы, мониторинг качества образования на основе результатов промежуточной аттестации, мониторинг спортивных достижений, обучающихся, мониторинг динамики спортивных достижений каждого обучающегося; мониторинг присвоения и подтверждения обучающимся спортивных разрядов и званий, анализ участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях (семинарах, конференция, конкурсах и т.д.), анализ эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов; анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась административным составом учреждения совместно с педагогическими работниками.

К оценке результатов проводимых мониторингов регулярно привлекались педагогический и тренерский совет учреждения, выводы и рекомендации которых активно

использовались в процессе выработки управленческих решений и мер по повышению качества образования в учреждении.

Органами управления учреждением систематически вносились необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру. Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на оперативных совещаниях, проводимых директором учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить пути совершенствования учебно-тренировочного процесса в рамках реализации образовательных программ и повышения качества образования учреждении, что привело к существенному росту результативности спортивной подготовки обучающихся.

По итогам отчетного периода функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения оценивается как эффективное и обеспечивающее систематический рост качества образования.

Раздел III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Конно-спортивная школа» за 2023 год приведены в сводной таблице

| № п/п | Показатели | |
|-------|--|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся по программам спортивной подготовки, в том числе: | 69 человек |
| 1.1.1 | В возрасте 3-7 лет | 0 человек |
| 1.1.2 | В возрасте 6-11 лет | 56 человек |
| 1.1.3 | В возрасте 16 - 21 год | 12 человек |
| 1.1.4 | Старше 30 лет | 1 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 65 человек / 95 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 65 человек / 95 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 58 человек / 85 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 31 человек / 45 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 31 человек / 45 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 29 человек / 42 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 52 человек / 75 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 31 человек / 45 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 29 человек / 42 % |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 14 человек / 20 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 29 человек / 42 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 14 человек / 20 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 7 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 7 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/100 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/40% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/40% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | 4 человек/80% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человек/65% |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек/15% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человек/40% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человек/40% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/15% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 9 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 / 10 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 единиц |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/% | 0 человек/0% |

В результате анализа показателей деятельности БУДО ОО «КСШ» в отчетном периоде выявлена **высокая эффективность деятельности учреждения.**

Образовательная деятельность учреждения оценивается как эффективная, и соответствующая нормативным требованиям. Система управления учреждением оценивается как высоко эффективная, и соответствующая текущим и стратегическим задачам, стоящим перед учреждением. Содержание подготовки обучающихся учреждения оценивается как соответствующее нормативным требованиям, а уровень качества подготовки обучающихся как высокий. Организация учебного процесса в учреждении оценивается как эффективная, и соответствующая нормативным требованиям. Востребованности выпускников учреждения оценивается как высокая, качество кадрового обеспечения учреждения оценивается как высокое, качество учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения учреждения оценивается как высокое. Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения оценивается как эффективное и обеспечивающее систематический рост качества образования.

Вместе с тем, по итогам отчетного периода материально-техническая база учреждения оценивается как **недостаточная и требующая дополнительного финансирования.**

ОТЧЕТ ПОДГОТОВИЛ:



Заместитель директора
БУДО ОО «КСШ»
М.А. Горобец