

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*бюджетного учреждения Орловской области «Конно-
спортивная школа» за 2018 год*

д.Ледно

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности организации.
11. Выводы и задачи учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности.

В отчетном году БУ ОО «Конно-спортивная школа» работала по программе:

· спортивной подготовки по конному спорту;

Срок освоения программы спортивной подготовки по конному спорту 11 лет. Продолжительность годовой тренировочной нагрузки: по программе спортивной подготовки составляет 52 недели в соответствии с федеральными стандартами по конному спорту.

Структура многолетней подготовки программе спортивной подготовки включает в себя прохождение следующих

этапов:

- этап начальной подготовки (3 года)
- тренировочный этап (5 лет)
- этап совершенствования спортивного мастерства (3 года).

Образовательный процесс по программе спортивной подготовки в 2018 году осуществлялся на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства.

Годовой тренировочный процесс на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе строился на основе разработанных программ, согласно расписанию. Учебный год начался с 1 сентября.

Образовательные программы выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Процент обучающихся, освоивших учебный материал в полном объеме и выполнивших контрольно-переводные нормативы, составил 100%.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю – Управлению физической культурой и спорта Орловской области.

В БУ ОО «КСШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Тренерский совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Собрание согласовывает внесение изменений в Устав Учреждения, рассматривает Коллективный договор, определяет состав и срок полномочий Комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Заседания Тренерского совета проводятся 1 раз в месяц. В состав тренерского совета входят все штатные тренеры-преподаватели. Тренерский совет на своих заседаниях принимает решения по вопросам, касающимся учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

За отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность школы в данном направлении за отчетный период.

В 2019 году подготовлено 8 победителей и призеров официальных всероссийских и международных соревнований по конному спорту. Учащиеся выезжают на Чемпионаты и Первенства Московской, Курской областей, на Международные соревнования по троеборью в г. Стржегом Польша, г. Ратомка Беларусь. Всего в 2018 году осуществлено 20 выездов.

Все выезды на соревнования осуществлялись за счет средств родителей и внебюджетных средств школы.

Участие в соревнованиях различного уровня усилили мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, улучшили качество подготовки и отсюда и хороший результат.

КМС выполнили 3 воспитанника школы:

I спортивный разряд выполнили 6 обучающихся школы:

За отчетный период выполнили и подтвердили массовые спортивные разряды 17 обучающихся. Общая численность учащихся школы в 2018 году - 75 человек. Количество спортсменов, имеющих спортивный разряд на конец года - 42 человека.

В состав сборной команды Орловской области входят 6 обучающихся школы.

В состав сборной России по конному спорту входит 1 обучающийся.

Спортивные достижения за 2018 год и результаты выступлений, обучающихся – достойные.

4. Оценка организации учебного процесса.

Конно- спортивная школа ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям конным спортом, которая направлена на:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта, в первую очередь в конном спорте
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в конном спорте
- освоение этапов, предусмотренных программами спортивной подготовки в области физической культуры и спорта по конному спорту
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Комплектование учебных групп осуществляется на основе предварительного отбора.

На этап начальной подготовки зачисляются дети, прошедшие тестирование

физической подготовленности с выполнением установленных нормативов и не имеющие медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта. На тренировочный этап зачисляются лица, прошедшие обучение на этапе начальной подготовки и выполнившие контрольно-переводные нормативы по физической и специальной подготовке.

Режим и нормативные требования комплектования учебных групп.

Год обучения	Группа	Возраст учащихся для зачисления (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки часов в неделю	Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки часов в год	Требования для зачисления на начало учебного года, (квалификация уч-ся)
1	НП-1	10-12	6	20	6	312	Выполнение приёмных нормативов согласно ФССП (федеральный стандарт спортивной подготовки)
2	НП свыше 1 года	11-13	6	20	9	468	Выполнение нормативов ОФП и СФП
3	УТ -1	12-14	4	15	12	624	Выполнение нормативов ОФП и СФП, 3 разряд по специализации
4	УТ -2	13-15	4	15	14	728	Выполнение нормативов ОФП и СФП, подтвердить 3 разряд по специализации
5	УТ -3	14-16	4	15	16	832	Выполнение нормативов ОФП и СФП, 2 разряд по специализации
6	УТ -4	15-17	4	15	18	936	Выполнение нормативов ОФП и СФП, подтвердить 2 разряд по специализации
7	УТ -5	16-18	4	15	20	1040	Выполнение нормативов ОФП и СФП, 1 разряд по специализации
8	СС до года	17-19	1	12	24	1248	Выполнение нормативов ОФП и СФП, КМС по специализации
9	СС свыше года	18-20	1	12	28	1456	Выполнение нормативов ОФП и СФП, подтвердить КМС по специализации
10	ВСМ весь период	16 и старше	1	5	32	1664	Выполнение нормативов ОФП и СФП, МС по специализации, выполнение МСМК по специализации

С целью сохранения контингента обучающихся и разнообразия форм проведения учебных занятий в конно-спортивной школе проведены соревнования различного уровня, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия.

Обучающиеся приняли активное участие в областных спортивных мероприятиях: Декада здоровья и спорта, Лыжня России, Кросс Наций, всероссийский День ходьбы.

На базе школы в отчетный период организованы: Чемпионат и Первенство Орловской области по конкуру, выездке и троеборью. В общеобразовательных школах города и области тренерским составом проведены беседы по пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям конным спортом.

Большое внимание уделено популяризации комплекса ГТО. На базе школы проводились мероприятия по сдаче норм ГТО.

Администрацией школы и тренерским составом осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью их вовлечения в учебно-воспитательный процесс. Многие решения приняты с учетом мнения Совета родителей и . В соответствии с планом работы школы проводились родительские собрания, открытые занятия по конному спорту с приглашением родителей, круглые столы, тематические беседы по проблемным вопросам воспитания молодого поколения.

В 2018 году проведены: декада правовых знаний, мероприятия в рамках месячник по борьбе с распространением ВИЧ-инфекций и наркомании, День солидарности в борьбе с терроризмом и другие мероприятия.

5. Востребованность выпускников.

После окончания школы воспитанники КСШ поступают на обучение в высшие учебные заведения, где продолжают дальнейшие занятия избранным видом спорта.

6. Кадровое обеспечение.

В КСШ работают 5 тренеров. Из них 4 штатных.

Квалификация педагогических работников БУ ОО «КСШ»

№ п/п	Наименование	Тренерский состав (штатные)	
		2017	2018
1	Высшая категория	2	2
2	Первая категория	1	1
3	Молодые специалисты	-	-
4	Всего штатных педагогических работников	3	3

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего штатных педагогических работников	4	4/100%	4	4/100%
Из них - молодые специалисты	-	-	2	-
Имеют образование - профильное	-	-	-	-

- высшее	-	-	1	1/25%
- среднее -специальное	3	3/100%	3	3/75%
Имеют квалификационные категории				
- высшую	3	3/75%	3	3/75%
- первую	1	1/25%	1	1/25%
Имеют звания и награды				
«Заслуженный тренер России» - «Заслуженный мастер спорта»	-	-	-	-
- «Отличник физической культуры и спорта» - «Благодарность министерства спорта и молодежной политики»	-	-	-	-

На 31.12.2018 года 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года. Конно-спортивная школа укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию.

7. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в школе осуществляется на среднем уровне. Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, рефераты, литература по виду спорта, для проведения воспитательной работы, программы, пособия. Сайт школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа направлена на профессиональное развитие педагогов, т.к. от профессионализма и педагога, как личности, зависит качество образования, эффективность тренировочного процесса, развитие обучающихся и освоение ими программы.

В своей работе тренеры школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами школы посредством проведения открытых занятий; также тренерами других регионов России на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Изучение и использование в своей работе передового российского и зарубежного опыта. Использование электронных образовательных ресурсов: обучающих программ Российских и международных федераций.

В учебном процессе тренеры уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

- разбор и анализ учебно-тренировочного занятия;

- анализ выступления в соревнованиях;
- наглядность (просмотр видеофильмов и презентаций);
- самостоятельная работа;
- теоретические занятия.

Также используют индивидуализацию учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому учащемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

Методический совет школы работает по утвержденному плану в соответствии с положением о методическом совете БУ ОО «КСШ».

В 2018 году было проведено 12 заседаний (1 раз в месяц).

- В течение года обновлялись информационные и тематические стенды;
- Разработаны Положения о проведении соревнований;

В рамках месячника «Нет терроризму» в октябре было проведено ряд мероприятий социально-профилактической направленности. Порадовало, что дети не сидят безучастными, а задают вопросы, вступают в обсуждение, они хотят быть образованными;

- В течение года постоянно обновлялся стенд о рекордах школы;
- Оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий;
- Тренеры постоянно были информированы о новых локальных актах, законах, положениях.

По итогам работы за год поставленные задачи выполнены на 100%.

8. Материально-техническая база.

Важным показателем учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение БУ ОО «КСШ» по конному спорту.

В настоящее время школа имеет свою собственную конюшню.

Тренировочная работа, проводится на конкурном, тренировочном полях, в манеже. Материальная база КСШ» включает в себя не весь необходимый инвентарь для тренировочного процесса и проведения соревнований. Оснащенность инвентарем составляет 50 %.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности:

- качества оказываемых образовательных услуг;
- личных достижений обучающихся;
- профессиональной компетенции педагогических работников;
- материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ;
- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества образования на основе результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг и выполнения государственного задания

задания;

- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики спортивных достижений каждого обучающегося;
- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов с учетом требований образовательных программ по видам спорта;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и тренерского советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру. Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогического и тренерского советов, оперативных совещаниях, проводимых директором Учреждения.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности бюджетного учреждения Орловской области «Конно-спортивная школа» за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1	Общая численность детей, в том числе	75
1.1.1	дошкольного возраста	-
1.1.2	дети 6 - 15 лет	58
1.1.3	дети 16 - 21 года	16
1.1.4	Старше 30 лет	1
1.2	Численность детей, обучающихся по программам спортивной подготовки	75
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности занимающихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0%

	обучения,), в общей численности занимающихся	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности занимающихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности занимающихся в том числе:	
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно - исследовательской проектной деятельностью, в общей численности занимающихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в соревнованиях, в общей численности занимающихся в том числе: всего показать	
1.8.1	На муниципальном уровне	40%
1.8.2	На региональном уровне	30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15%
1.8.4	На федеральном уровне	10%
1.8.5	На международном уровне	10%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров соревнований, в общей численности занимающихся в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	40%
1.9.2	На региональном уровне	20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7%
1.9.4	На федеральном уровне	3%
1.9.5	На международном уровне	3%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности занимающихся в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	7
1.12	Общая численность педагогических работников (включая совместителей)	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3/75%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	1/ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности штатных тренеров, которые имеют по результатам аттестации квалификационные категории, в общей численности штатных тренеров, в том числе:	4/100%
1.17.1	Высшая	3/75%
1.17.2	Первая	1/25%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 5 лет	4/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	7/44%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество спортивного инвентаря в расчете на 1 занимающегося	

2.2	Количество помещений для осуществления тренировочного процесса	нет
2.3	Наличие в образовательном учреждении электронной почты, сайта учреждения	имеется

11. Выводы и задачи Учреждения.

Итоги работы Учреждения за отчетный период признаны удовлетворительными. Усилия педагогического коллектива обеспечили достижение обучающимися высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня. Проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы.

Основная проблема Учреждения – отсутствие учебно-тренировочной базы для организации занятий в осенне-зимний период с обучающимися, отсутствие всего необходимого спортивного инвентаря.

Задачи Учреждения:

- обеспечение прироста показателей спортивных достижений, обучающихся и повышения качества образования по реализуемым программам;
- совершенствование системы управления и кадровой политики Учреждения;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.