

СОГЛАСОВАНО

На Общем собрании работников
БУ ДО ОО «КСШ»

Прот. № 02 « 18 » 04 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*бюджетного учреждения дополнительного
образования Орловской области «Конно-спортивная
школа» за 2022 год*

д.Ледно

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Востребованность выпускников.
- 1.7. Качество кадрового обеспечения.
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.9. Материально-техническая база.
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2 . Анализ показателей деятельности организации.

- 1.11. Выводы и задачи учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №7 города Орла».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности БУ ДО ОО «КСШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2022 год.

1.1 Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение дополнительного образования Орловской области «Конно- спортивная школа», сокращенное наименование: БУ ДО ОО «КСШ»;

Юридический адрес:

телефон: 8 (4862) 30-70-41 ; факс 8 (4862) 30-70-41, электронная почта : bu_kssh@orel-region.ru ,

Бюджетное учреждение дополнительного образования Орловской области «Конно- спортивная школа» было создано 23.09. 1997 года. В 2022 году в БУ ДО ОО «КСШ» функционировало одно отделение: *конный спорт*.

Фактический и юридический адрес: Российская Федерация ,303900,Орловская область, Урицкий район, д.Ледно.

Места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация ,303900,Орловская область, Урицкий район, д.Ледно.

Филиалов нет.

Структурных подразделений нет.

Учредители: учредителем является Департамент физической культуры и спорта Орловской области.

Основными целями деятельности БУ ДО ОО «КСШ» являются:

- реализация предоставления дополнительного образования детей и взрослых по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- формирование духовно-нравственной личности обучающихся;
- создание условий для формирования и развития физических и творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- физическое совершенствование и отбор обучающихся с высоким уровнем

спортивных способностей, создание условий для роста их спортивного мастерства, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Правовыми основаниями для предоставления БУ ДО ОО «КСШ» дополнительных образовательных услуг являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 27.07.2010 № 210 ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральный закон РФ от 27.06.2006 « 152 ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. №983.

- Устав БУ ОО «КСШ»

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **5725001850**

Код причины постановки на учет (КПП): **572501001**

Дополнительные данные:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия 57Л01 №0000385**

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): **1025702257173**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **5725001850**

Код причины постановки на учёт (КПП): **572501001**

ОКФС **13**

ОКОПФ **81**

ОКПО **46203932**

ОКАТО **54255828000**

ОГРН **1025702257173**

В отчетном 2022 году БУ ДО ОО «Конно-спортивная школа» реализовала программу спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт».

Срок освоения программы спортивной подготовки по конному спорту 11 лет. Продолжительность годовой тренировочной нагрузки: по программе спортивной подготовки составляет 52 недели в соответствии с федеральными стандартами по конному спорту.

Структура многолетней подготовки программе спортивной подготовки включает в себя прохождение следующих этапов:

- этап начальной подготовки (3 года)
- тренировочный этап (5 лет)
- этап совершенствования спортивного мастерства (3 года).
- этап высшего спортивного мастерства (не ограничивается).

Количество групп / обучающихся согласно учебному плану на конец отчетного периода

Наименование группы	Количество групп	Количество учащихся	
Группа начальной подготовки 1 –г.о.(НП-1)	2	18	
Группа начальной подготовки 2–г.о.(НП-2)	3	25	
Группа начальной подготовки 3 –г.о.(НП-3)			
Тренировочная группа (этап спортивной специализации)- 1г.о. (ТЭ -1)			
Тренировочная группа (этап спортивной специализации)- 2 г.о.(ТЭ-2)	2	13	
Этап совершенствования спортивного мастерства -1г.о. (ССМ- до года)	1	6	
Этап совершенствования спортивного мастерства -1г.о. (ССМ- свыше года)			
Этап высшего спортивного мастерства	1	1	

Образовательный процесс по программе спортивной подготовки в 2022 году осуществлялся на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

Годовой тренировочный процесс на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе строился на основе разработанных программ, согласно расписанию. Учебный год начался с 1 сентября.

Программы спортивной подготовки выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом. Процент обучающихся, освоивших учебный материал в полном объеме и выполнивших контрольно-переводные нормативы, составил 100%.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю – Департаменту физической культуры и спорта Орловской области.

В БУ ДО ОО «КСШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Тренерский совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Собрание согласовывает внесение изменений в Устав Учреждения, рассматривает Коллективный договор, определяет состав и срок полномочий Комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Заседания Тренерского совета проводятся 1 раз в месяц. В состав тренерского совета входят все штатные тренеры-преподаватели. Тренерский совет на своих заседаниях

принимает решения по вопросам, касающимся учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

В задачи тренерского совета входит :

-популяризация занятий конным спортом и максимальное привлечение детей и подростков к занятиям;

- Обобщение результатов деятельности тренерско-преподавательского состава отделения;

- Объединение усилий тренерско-преподавательского состава, направленное на повышение уровня учебно-воспитательной и учебно-спортивной работы отделения;

-Внедрение в практику передового педагогического опыта.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, формируемым из педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения.

Главными задачами Педагогического совета Учреждения являются реализация государственной политики в сферах образования и физической культуры и спорта в Учреждении, повышение уровня и совершенствование образовательной и учебно-тренировочной деятельности Учреждения.

Педагогический совет Учреждения руководствуется в своей деятельности действующим законодательством, другими нормативно-правовыми актами об образовании и в области физической культуры и спорта, Уставом Учреждения и настоящим Положением. Заседания Педагогического совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Педагогический совет может быть создан председателем по его собственной инициативе или по инициативе не менее одной трети членов Педагогического совета.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

За отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность школы в данном направлении за отчетный период.

В 2022 году подготовлено 3 призера официальных Всероссийских соревнований по конному спорту.

Бодрикова Дарья заняла 3 место на Всероссийских соревнованиях «Кубок молодежи», выполнив норматив Мастера спорта РФ.

22 раза за 2022год наши спортсмены становились победителями Чемпионатов и Первенств Орловской области по конному спорту

Учащиеся выезжали на Чемпионаты и Первенства Московской, Курской, Брянской областей. Всего в 2022 году осуществлено 12 выездных соревнований за пределами Орловской области.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, улучшают качество спортивной подготовки.

За отчетный период подготовлено разрядников:

КМС выполнили 2 воспитанника школы.

I спортивный разряд выполнили - 2 спортсмена школы.

2- 3 спортивный разряд -9 человек.

За отчетный период выполнили и подтвердили массовые спортивные разряды 17 обучающихся.

Общая численность учащихся школы в 2022 году - 63 человека. Количество спортсменов, имеющих спортивный разряд на конец года - 32 человека.

В состав сборной команды Орловской области по конному спорту входят 11 спортсменов БУ ДО ОО «КСШ».

В состав сборной России по конному спорту входит 1 обучающийся.

Спортивные достижения за 2022 год и результаты выступлений обучающихся администрация БУ ДО ОО «КСШ» считает успешными.

4. Оценка организации учебного процесса.

Конно- спортивная школа ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям конным спортом, которая направлена на:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта, в первую очередь в конном спорте;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в конном спорте;

- освоение этапов, предусмотренных программами спортивной подготовки в области физической культуры и спорта по конному спорту;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Комплектование учебных групп осуществляется на основе предварительного отбора.

На этап начальной подготовки зачисляются дети, прошедшие тестирование по физической подготовленности с выполнением установленных нормативов и не имеющие медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта.

На тренировочный этап зачисляются лица, прошедшие обучение на этапе начальной подготовки и выполнившие контрольно-переводные нормативы по физической и специальной подготовке.

Режим и нормативные требования комплектования учебных групп.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (чел.)
Этап начальной подготовки	1-3	9	8

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	10	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	12	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	9-12	12-18	20-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	468-624	624-936	1040-1248	1248-1664

С целью сохранения контингента обучающихся и разнообразия форм проведения учебных занятий в конно-спортивной школе проведены соревнования различного уровня, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия с приглашением иногородних спортсменов

Обучающиеся приняли активное участие в областных спортивных мероприятиях: Декада здоровья и спорта, Лыжня России, Кросс Наций, всероссийский День ходьбы.

На базе школы в отчетный период организованы: Чемпионат и Первенство Орловской области по конкуру, выездке и троеборью. В общеобразовательных школах города и области тренерским составом проведены беседы по пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям конным спортом.

Администрацией школы и тренерским составом осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью их вовлечения в учебно-воспитательный процесс. Многие решения приняты с учетом мнения Совета родителей и в соответствии с планом работы школы. Проводились родительские собрания, открытые занятия по конному спорту с приглашением родителей, круглые столы, тематические беседы по проблемным вопросам воспитания молодого поколения, семинары и лекции по антидопинговой работе, региональные судейские семинары на МСК «Победа».

В 2022 году проведены: мероприятия в рамках месячника по борьбе с распространением наркомании, День солидарности в борьбе с терроризмом и другие мероприятия, ознакомление с нормативно-правовыми актами Российского антидопингового агентства РУСАДА.

5. Востребованность выпускников.

После окончания школы воспитанники БУ ДО ОО «КСШ» поступают на обучение в высшие учебные заведения, где продолжают дальнейшие занятия избранным видом спорта.

Хочется отметить, что воспитанники КСШ работают в стенах родной школы в качестве тренеров – преподавателей и тренеров лошадей.

6. Кадровое обеспечение.

В БУ ДО ОО «КСШ» работают 4 тренера- преподавателя. Из них 2 штатных.

Квалификация педагогических работников БУ ДО ОО «КСШ»

№ п/п	Наименование	Тренерский состав (штатные)	
		2022	
1	Высшая категория	3	
2	Первая категория	1	
3	Молодые специалисты	-	
4	Всего штатных педагогических работников	2	

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего штатных педагогических работников	2	4/50%
Из них - молодые специалисты	-	-
Имеют образование		
- высшее профессиональное	2	2/50%
- среднее -специальное	2	2/50%
Имеют квалификационные категории		
- высшую	3	3/75%
- первую	1	1/25%
Имеют звания и награды		
«Заслуженный тренер России», «Заслуженный мастер спорта», Мастер спорта Международного класса	1	1/25%
- «Отличник физической культуры и спорта» - «Благодарность министерства спорта и молодежной политики»	-	-

Средний возраст педагогических работников составляет 44 -45лет.
БУ ДО ОО «Конно-спортивная школа» укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию.

7. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в школе осуществляется на хорошем уровне. Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы (Федеральные законы, Постановления Правительства), рефераты, информационные материалы по правилам конного спорта, по виду спорта, для проведения воспитательной работы, дополнительная образовательная программа спортивной подготовки, пособия. Сайт школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа направлена на профессиональное развитие тренеров-преподавателей, т.к. от профессионализма педагога, как личности, зависит качество образования, эффективность учебно-тренировочного процесса, развитие обучающихся и освоение ими образовательной программы.

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами школы посредством проведения открытых занятий; также тренерами-преподавателями других регионов России на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Изучение и использование в своей работе передового российского и зарубежного опыта. Использование электронных образовательных ресурсов: обучающих программ Российских и международных федераций.

В учебном процессе тренеры-преподаватели уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

- разбор и анализ учебно-тренировочного занятия;
- анализ выступления в соревнованиях;
- наглядность (просмотр видеофильмов и презентаций);
- самостоятельная работа;
- теоретические занятия.

Также используют индивидуализацию учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому учащемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

В рамках антитеррористических мероприятий «Нет терроризму» в октябре был проведен ряд мероприятий социально-профилактической направленности. Порадовало, что дети не сидят безучастными, а задают вопросы, вступают в обсуждение, они хотят быть образованными;

- В течение года постоянно обновлялся стенд о рекордах школы;
- Оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий, региональных судейских семинаров.
- Тренеры-преподаватели постоянно были информированы о новых локальных актах, законах, положениях.

По итогам работы за год поставленные задачи выполнены.

8. Материально-техническая база.

Важным показателем учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение БУ ДО ОО «КСШ» по конному спорту.

В настоящее время школа имеет свою собственную конюшню. На сегодняшний день в распоряжении школы имеется конный стадион с трибуной и конкурным полем для проведения соревнований, разминочное и тренировочное поля для организации учебно-

тренировочного процесса и земли сельскохозяйственного назначения для заготовки сена. Также имеется здание конюшни, летняя конюшня, детские раздевалки, бытовые помещения. Ежегодно коллективом школы обрабатывается 64 га земли и заготавливается большое количество сена для корма лошадей.

Однако есть определенные трудности в отношении материально-технической базы. Нет в наличии раздевалок, санузла, трибун для размещения зрителей. Недостаточное количество навесного оборудования для сельхозтехники, применяемой для обработки земель. Материальная база КСШ» включает в себя не весь необходимый инвентарь для учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований. Оснащенность инвентарем недостаточна.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности:

- качества оказываемых образовательных услуг;
- личных достижений обучающихся;
- профессиональной компетенции педагогических работников;
- материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ;
- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательной программы по конному спорту;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса (текущий контроль);
- мониторинг качества образования на основе результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг и выполнения государственного задания задания;
- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики спортивных достижений каждого обучающегося;
- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов с учетом требований образовательных программ по видам спорта;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и тренерского советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру. Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогического и тренерского советов, оперативных совещаниях, проводимых директором Учреждения.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Конно-спортивная школа» за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1	Общая численность детей, в том числе	63
1.1.1	дошкольного возраста	-
1.1.2	дети 6 - 15 лет	56
1.1.3	дети 16 - 21 года	6
1.1.4	Старше 30 лет	1
1.2	Численность детей, обучающихся по программам спортивной подготовки	63
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности занимающихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности занимающихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности занимающихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности занимающихся в том числе:	
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно - исследовательской проектной деятельностью, в общей численности занимающихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в соревнованиях, в общей численности занимающихся в том числе: всего показать	

1.8.1	На муниципальном уровне(25 чел)	40%
1.8.2	На региональном уровне (22 чел)	34%
1.8.3	На межрегиональном уровне (12 чел)	19%
1.8.4	На федеральном уровне (4 чел)	6%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров соревнований, в общей численности занимающихся в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	40%
1.9.2	На региональном уровне	34%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19%
1.9.4	На федеральном уровне	4.5%
1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности занимающихся в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	7
1.12	Общая численность педагогических работников (включая совместителей)	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	2/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности штатных тренеров, которые имеют по результатам аттестации квалификационные категории, в общей численности штатных тренеров, в том числе:	4/100%
1.17.1	Высшая	3/75%
1.17.2	Первая	1/25%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/25%
1.18.2	Свыше 5 лет	3/75%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно - хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или иной осуществляемой в организации деятельности , в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	6/27%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество спортивного инвентаря в расчете на 1 занимающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления тренировочного процесса	Конюшня, летняя конюшня, манеж.
2.3	Наличие в образовательном учреждении электронной почты, сайта учреждения	имеется

11. Выводы и задачи Учреждения.

Итоги работы БУ ДО ОО «КСШ» за отчетный период признаны удовлетворительными. Усилия педагогического коллектива обеспечили достижение обучающимися хороших спортивных результатов на соревнованиях различного уровня. Проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы.

Основная проблема Учреждения – отсутствие учебно-тренировочной базы для организации занятий в осенне-зимний период с обучающимися, недостаточное количество конного состава, необходимого спортивного инвентаря, раздевалок для детей, санузла.

Задачи Учреждения:

- обеспечение прироста показателей спортивных достижений обучающихся и повышения качества образования по реализуемой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки ;
- совершенствование системы управления и кадровой политики Учреждения;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.