



**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ КОННО-  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4»**

**ИНН 5725001850 ОКОНХ 9170093145 ОКПО 46203932**

**303900 Орловская обл., Урицкий р-н, д. Ледно**

---

***Программа развития БОУ ОО ДОД  
«Областная детско-юношеская  
конно-спортивная школа №4»  
на 2015-2020 год.***

д. Ледно

# Программа развития ДЮСШ

Программа рассмотрена и утверждена  
на тренерском совете ДЮСШ №4  
БОУ ОО ДОЛ 2015 г.

Директор БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ №4»  
*С.С. Попов*



## Программа развития

бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного  
образования детей

«Областная детско-юношеская конно-спортивная школа №4»

Ледно 2015г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Наименование программы:

Программа развития: бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Областной детско-юношеской конно-спортивной школы №4» на 2015-2020 год.

Время создания программы: январь, 2015 г.

### Авторы программы:

Попов Сергей Сергеевич - директор БОУ ОО ДОД «Областной детско-юношеской конно-спортивной школы № 4, д. Ледно, Орловской области.

Иванюшкина Елена Николаевна – заместитель директора БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ №4».

### Исполнители мероприятий программы:

1. БОУ ОО ДОД «Областная детско-юношеская конно-спортивная школа № 4.

Орловская область, Урицкий район, д. Ледно, тел/факс (848647)20453,

e-mail: kss4@inbox.ru

## **Основания для разработки программы:**

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Закон Орловской области «Об образовании»;
- Долгосрочная целевая программа по конному спорту.

**Целью программы** является обеспечение условий для развития педагогической системы областного образовательного учреждения дополнительного образования ОДЮКСШ №4, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 11 до 22 лет;
4. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

**Сроки реализации Программы:** 2015-2020 г.г.

**Структура Программы:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап** (2015-2016 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ОДЮКСШ № 4. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап** (2016-2020 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

### **Приоритетные направления Программы.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

*Для обучающихся ОДЮКСШ №4* - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

*Для сотрудников* - повышение профессионального уровня, квалификации;

*В рамках дополнительного образования* - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления**:

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ОДЮКСШ №4 научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для

педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

б. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

### **об образовательном учреждении:**

**Организационно-правовая форма:** Субъект РФ.

**Статус:** образовательное учреждение дополнительного образования детей;

**тип:** физкультурно-спортивная направленность,

**вид:** детско-юношеская спортивная школа.

### **БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ № 4» выполняет следующие функции:**

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ №4», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;

- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы Мурманской области;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ № 4» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 4 тренера-преподавателя. Функционирует отделение: конный спорт.

На 1 января 2015 года в БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ №4» обучается 64 человека.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря (с дневным пребыванием), на своей базе.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерско-преподавательский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**БОУ ОО ДОД «Областная детско-юношеская конно-спортивная школа №4»**

### **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ.** В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа

жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодетельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% . Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

С 1997 г. в ОДЮКСШ №4 реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования Орловской области и в частности в г. Орел, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Создание концепции развития БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ №4», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития ОДЮКСШ №4 рассчитана на период 2015-2020 годы.

## **БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ОДЮКСШ № 4 строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей « Областная детско-юношеская конно-спортивная школа № 4» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, тренеров-преподавателей,



методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**

Эффективность педагогического процесса БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ №4» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ОДЮКСШ № 4 является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей,

достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Орловский институт повышения квалификации учителей .

## **ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В школе работают 4 тренера – преподавателя (4 человека со средним профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – один тренер, первую - 2 человека . Квалификация подтверждена документами об образовании. В штате учреждения «Мастер спорта по конному спорту». Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2015 г.г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ОДЮКСШ № 4 в срок до 2020 года.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ОДЮКСШ № 4 к 2020 году.
4. Обеспечить участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОДЮКСШ № 4 на 2015-2020 гг.**

Концепция развития ОДЮКСШ № 4 определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2015-2020 гг.

Концепция является:

□ **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

**межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

**организационно -педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

формировать образовательную политику учреждения;

определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ОДЮКСШ № 4;

принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

Основными **критериями** эффективности развития ОДЮКСШ № 4 будут выступать:

согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

реализация ОДЮКСШ № 4 дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

рост личных достижений участников образовательного процесса;

развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

качество предоставляемых образовательных услуг.

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

### **ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ № 4»: цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ОДЮКСШ № 4 была выработана

определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ОДЮКСШ № 4.

**В группы начальной подготовки** зачисляются дети в возрасте 11 лет. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

**Учебно-тренировочные группы** формируется из обучающихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

**Группы спортивного совершенствования** формируется из спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ №4» устанавливается наполняемость групп детьми:

### **Конный спорт**

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Начальной подготовки	До года Свыше года	6-20	6 9
Учебно-тренировочный	До 2-х лет Свыше 2-х лет	4-15	10 12
Спортивного совершенствования	До года Свыше года	1-12	24 26

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ОДЮКСШ № 4 строится на реализации образовательной программы дополнительного образования детей. В учреждении реализуются следующая образовательная программа:

- **рабочая программа по конному спорту.**
- **Образовательная программа по конному спорту для учащихся 11 лет и старше.**

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

**Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2016 года:**

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

#### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БОУ ОО ДОД «ОДЮКСШ №4»**

**Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**

- использование площадки ОДЮКСШ № 4 для проведения физкультурно-массовых мероприятий (Кубков, Первенств и Чемпионатов Орловской области, Центрального Федерального округа и т.д.);
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

**Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых

технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ОДЮКСШ № 4.

4. Модернизировать систему управления ОДЮКСШ № 4.
5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
6. Усовершенствовать календарь спортивных мероприятий.
7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ « ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ КОННО-СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4»**

#### **ПЕРВЫЙ ЭТАП.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. ОДЮКСШ № 4 будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

#### **ВТОРОЙ ЭТАП.**

Второй этап реализации концепции развития ОДЮКСШ № 4 - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ОДЮКСШ № 4, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

## КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

### ОДЮКСШ № 4

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ОДЮКСШ № 4 инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ОДЮКСШ № 4 в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

### СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2015-2020 гг.

#### *Развитие нормативно- правовой базы.*

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2015 г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	зам.директора

#### **Совершенствование учебно-методической базы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию	2015 г.	заместитель директора

	образовательных программ.		
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры
3.	Анализ выполнения учебных программ.	декабрь, август ежегодно	заместитель директора
4.	Усовершенствование информационного сайта ДЮСШ.	февраль – март, 2015 г.	программист
6.	Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.	апрель, 2015 г.	заместитель директора
7.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	2015г.	Тренеры-преподаватели

#### Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	май, 2015	заместитель директора
2.	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.	апрель ,2015	заместитель директора
3.	Участие в областных конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	директор
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, заместитель директора



### Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	заместитель директора
2.	Проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2015	заместитель директора
5.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	директор
6.	Проведение Дня здоровья.	январь ежегодно	тренеры-преподаватели
7.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	заместитель директора, тренеры-преподаватели
9.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели

### Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Добиться оказания	ежегодно	администрация ДЮСШ

	государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.		
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета области на поддержку и развитие учреждения.	4 квартал 2015	администрация ДЮСШ
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2015-2016 г.г.	администрация ДЮСШ
4.	Организация платных услуг.	2015-2016 г.г.	администрация ДЮСШ.

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

#### **Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2013 – 2014 учебном году**

	<b>Показатель</b>	<b>Количество чел. %</b>
	Всего педагогических работников чел	5
	Укомплектованность штатов педрботников (%)	100%
	Внешних совместителей	0 чел 0%
	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел 45%
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел 45%
	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Высшую	1 чел 15%
	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Первую	2 чел 20%
	Педагогических работников, не имеющих	1 чел 15%

	квалификационной категории	
	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	4 чел 45%

### Материально-техническая база

Наименование	Количество
Конюшня	2
Водонапорная башня	1
Скважина	1
Число персональных компьютеров	3
Число компьютеров в составе локальных сетей	3
Подключение к сети Интернет	есть
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	3
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

### Учебный план на 2014 – 2015 учебный год

Этап подготовки	Год обучения	Возраст учащихся (лет)	Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)	Годовая учебно-тренировочная нагрузка на 52 недели (часов)
Начальной подготовки	1	10-11	6	312
	2	11-12	9	468
	3	12-13	9	468
Учебно-тренировочный	1	13-14	10	520
	2	14-15	12	624
	3	15-16	14	728
	4	17-18	16	832
	5	19-21	18	936
Спортивного совершенствования	1	21-22	24	1248
	2	22-23	26	1352
	3	23-24	28	1456

### Распределение учебных часов в группах НП-1 года обучения на 2014 – 2015 уч. г.

Разделы подготовки	Месяцы												Всего за год
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	42 недели										10 недель		
<b>Объём по видам подготовки (в часах)</b>													
Теоретическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
Общая физическая подготовка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5			45

Специальная физическая подготовка	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6		62
Техническая и тактическая подготовка	12	12	12	14	16	16	16	16	16	16	16		162
Уход за лошадью	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1		18
Участие в соревнованиях				1		1		1	1	1			5
Контрольные испытания	2			2					2				6
Медицинский контроль	2				2								4
<b>Итого</b>													<b>312</b>

**Распределение учебных часов в группах НП-2 года обучения  
на 2014 – 2015 уч. г.**

Разделы подготовки	Месяцы												Всего за год
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	42 недели										10 недель		
<b>Объём по видам подготовки (в часах)</b>													
Теоретическая подготовка	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1		18
Общая физическая подготовка	6	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8		85
Специальная физическая подготовка	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10		100
Техническая и тактическая подготовка	14	14	15	16	16	18	18	18	18	18	17		182
Уход за лошадью	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		65
Участие в соревнованиях		1			1			1			1		4
Контрольные испытания	2			2		2		2	2				10
Медицинский контроль	2				2								4
<b>Итого</b>													<b>468</b>

**Распределение учебных часов в группах НП-3 года обучения  
на 2014 – 2015 уч. г.**

Разделы подготовки	Месяцы												Всего за год
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	42 недели										10 недель		
<b>Объём по видам подготовки (в часах)</b>													
Теоретическая подготовка	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
Общая физическая подготовка	5	7	7	8	8	8	8	8	8	9	9		85
Специальная физическая подготовка	7	8	9	9	9	9	9	9	10	10	11		100
Техническая и тактическая подготовка	14	14	14	16	17	18	18	18	18	18	18		183
Уход за лошадью	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		65
Участие в соревнованиях		1	1		1			1		1			5
Контрольные испытания	1			1	1				1				4
Медицинский контроль	2				2				2				6
<b>Итого</b>													<b>468</b>

**Распределение учебных часов в группах УТ-1 года обучения**





**Распределение учебных часов в группах СС-1 года обучения  
на 2014 – 2015 уч. г.**

Разделы подготовки	Месяцы												Всего за год
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	42 недели										10 недель		
<b>Объём по видам подготовки (в часах)</b>													
Теоретическая подготовка	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3		40
Общая физическая подготовка	19	18	19	18	19	19	19	18	19	19	19		206
Специальная физическая подготовка	22	23	23	23	23	23	23	23	22	23	22		250
Техническая и тактическая подготовка	52	51	52	52	52	52	51	52	52	52	52		570
Уход за лошадью	12	13	13	12	13	13	12	13	13	13	12		139
Участие в соревнованиях	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2		29
Контрольные испытания	2		2						2	2	2		10
Медицинский контроль	1	1							1	1			4
<b>Итого</b>													<b>1248</b>

**Распределение учебных часов в группах СС-2 года обучения  
на 2014 – 2015 уч. г.**

Разделы подготовки	Месяцы												Всего за год
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	42 недели										10 недель		
<b>Объём по видам подготовки (в часах)</b>													
Теоретическая подготовка	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4		40
Общая физическая подготовка	20	19	19	18	20	19	19	18	20	19	19		210
Специальная физическая подготовка	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23		253
Техническая и тактическая подготовка	59	58	59	58	59	58	59	59	59	58	59		645
Уход за лошадью	15	14	14	15	14	15	14	15	15	14	15		160
Участие в соревнованиях	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3		30
Контрольные испытания	2		2						2	2	2		10
Медицинский контроль	1	1							1	1			4
<b>Итого</b>													<b>1352</b>

**Распределение учебных часов в группах СС-3 года обучения  
на 2014 – 2015 уч. г.**

Разделы подготовки	Месяцы												Всего за год
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	42 недели										10 недель		
<b>Объём по видам подготовки (в часах)</b>													
Теоретическая подготовка	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4		46

Общая физическая подготовка	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	21		226
Специальная физическая подготовка	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		275
Техническая и тактическая подготовка	64	63	64	63	64	63	64	63	64	63	64		699
Уход за лошадью	14	15	16	15	14	16	14	15	16	15	16		166
Участие в соревнованиях	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3		30
Контрольные испытания	2		2						2	2	2		10
Медицинский контроль	1	1							1	1			4
<b>Итого</b>													<b>1456</b>

### Результаты участия школы в мероприятиях разного уровня в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Итоги
1	Открытый Чемпионат ЦФО среди молодых лошадей (4,5,6,7 лет)	1 место легкий класс (лошади 5 лет) 4 место легкий класс (лошади 6 лет и старше)
2	Открытие зимнего спортивного сезона Курской области по конному спорту	1 место (молодые лошади) 7 место (общий зачет)
3	Первенство города Москвы среди юношей и юниоров по конкуру в помещении	3 место (для юниоров)
4	Открытый зимний Чемпионат и Первенство ЦФО среди детей, юношей и юниоров	7 место (общий зачет) 2,3 место (зачет для юниоров) 6 место (зачет дети)
5	Первенство города Москвы по выездке среди юношей и юниоров	2,4 место (юноши)
6	Открытый зимний Чемпионат и Первенство ЦФО	3 место (CNC 2*)
7	Открытый Чемпионат и Первенство Орловской области	1,2 место (юноши) 1 место (общий зачет)
8	Всероссийские соревнования среди юношей младшего возраста, юношей, юниоров по преодолению препятствий	1 место (юноши)
9	Открытый Кубок ЦФО по троебью	3 место (CNC J1*) 4 место (CNC 2*)
10	Кубок России по конкуру 2013 года Первенство России	7 место (общий зачет)
11	Чемпионат и Первенство ЦФО по троебью	1 место (юноши CCN J1*) 1 место (CCN 2*)
12	Кубок Орловской области по преодолению препятствий	1,2 место (юноши)
13	Кубок России по троебью	4 место (CIC 2*)
14	Открытый Чемпионат и Первенство ЦФО	3,5 место (юноши) 8 место (дети)
15	Открытый Кубок Московской области	1 место (легкий класс)
16	Чемпионат России по троебью в помещении	1 место (класс J 1*)
17	Чемпионат и Первенство Орловской области по конкуру	1,2,3 место (общий зачет)
18	Международные соревнования по троебью	3 место (легкий класс)



	CCI 2*/CCI2*	
19		

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ**  
**ШКОЛЫ №8 ГОРОДА КРАСНОДАРА**

**НА 2010-2014 ГОДЫ**

**Принято на совете трудового коллектива ДЮСШ №8**

**протокол от 30 августа 2010 года № 1**

**Принято на педагогическом совете ДЮСШ №8**

**протокол от 30 августа 2010 года № 1**

***Составители:*** директор В.А.Кузнецов

зам. директора А.Е. Гарькавая

зам. директора АХР Герасименко М.В.

г. Краснодар, 2010 г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ программы:**удовлетворение интересов и потребностей населения города в гармонично развитой личности, укрепление здоровья, личностного развития детей и подростков города; подготовки спортсменов высокого класса; повышение качества учебно-тренировочного процесса, методической и воспитательной работы, спортивно-массовой, организационной, пропагандистской работы, работы с родительским активом, работы по охране труда и образовательного процесса; укрепление материально-технической базы.

Осуществление целей и задач программы разработчики видят в создании условий для:

совершенствования организационно-управленческих, нормативных правовых, материально-технических, социально-педагогических условий для вовлечения детей и молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

укрепления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, выполнение годовых планов улучшения санитарно-технического состояния зданий, проведения ремонтных работ;

расширения сферы дополнительных и образовательных услуг;

проведения спортивных соревнований, турниров, акций и программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику негативных явлений в подростково-молодежной среде;

научно-методическом обеспечении учебно-тренировочной и оздоровительной деятельности в ДЮСШ;

создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

создание условий для поддержки молодых специалистов;

систематического медицинского обеспечения и врачебный контроль за осуществлением учебно-тренировочного процесса;

регулярное проведение (в соответствии графиками) инструктажей по охране труда и

зопасности образовательной деятельности.

**Кейный замысел программы:** в поэтапной реализации путей обновления структуры и держания работы в ДЮСШ №8, совершенствования учебно-тренировочного процесса, репления материально-технической базы.

Каждый этап логически завершен, оформлен в содержательном и временном аспектах.

**I- й этап ( 2010- 2011 гг. )**– Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений ДЮСШ №8). **Этап завершен.**

**II- й этап ( 2011 – 2013 гг. )**– Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

**III- й этап ( 2013-2014 гг.)**– Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

**Структура программы включает две основные части:**

***Анализ деятельности ДЮСШ № 8 за 2010-2014 гг. и концептуальное обоснование*** развития детско-юношеского спорта в ДЮСШ №8 до 2014 года, его научные методологические ориентиры.

***Практические ориентиры*** - ведущие направления развития ДЮСШ №8 представленные в основных образовательных проектах Программы (Модели развития). Внутри каждого проекта (модели) выделены цели, задачи, направления деятельности по держанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты.

**Всего в новой программе развития выделено:**

**9 Проектов (моделей развития). Модель проект Здоровый образ жизни, имеющий на современном этапе развития детско-юношеского спорта особую актуальность**

***«Личностно – ориентированная модель»*** Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта, проведение исследований по учению запросов и потребностей детей, изучение личности воспитанников,

оникновение в психологию и тд. Медико – психологическое обеспечение и врачебный контроль за занимающимися спортом.

**«Одаренность».** Проект направлен на создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей, привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам , поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей. Увеличение количества победителей и призеров соревнований республиканского, регионального, российского уровней, активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России.

**«Здоровый образ жизни».** Проект ориентирован на расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом, формирование их понятия о здоровом образе жизни. Решаются эти задачи за счет расширения сети групп физической подготовки, спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный лагерь, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

**«Лето».** Назначение проекта связано с разработкой комплексной программы организации летнего отдыха воспитанников ДЮСШ №8, для возможности организации полноценного отдыха воспитанников школы и ее филиалов, проведения тренировок и подготовки спортсменов к соревнованиям (городским, республиканским, российским, международным )

**«Методическая служба».** Проект ориентирован на создание новой модели методической службы в ДЮСШ, внедрение новых инновационных технологий обучения и питания, создание программ нового поколения, диагностику качества обучения, творческой и аналитической деятельности, оказание научно-методической помощи педагогам, тренерам в проведении опытно-экспериментальной работы, исследовательской деятельности, подготовке к аттестации; активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Введение ставки заместителя ректора по научно-методической работе.

**«Педагогическое образование».** Совершенствование системы подготовки,

вышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно- спортивных кадров ДЮСШ №8, подготовка спортивного резерва и тд. Обеспечение ДЮСШ тренерами высокой квалификации. Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов, поддержка молодых специалистов и педагогов-тренеров, занимающихся научно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

**«Экономическое развитие».** Организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы ДЮСШ №8.

**«Социальное партнерство».** Проект направлен на расширение партнерских связей с городскими, республиканскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениям социациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами.

- **«Материально-техническая база».** Совершенствование материально – технической базы: открытие новых филиалов, оборудование и открытие новых площадок, залов и направлений приобретение спортивного инвентаря, благоустройство территории и т.д. Все мероприятия в основном будут реализованы за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

В программе дано экономическое обоснование развития ДЮСШ №8, запланировано проведение конкретных мероприятий по реализации проекта, указаны источники финансирования, ожидаемые результаты.

Программа продуманна, реалистична, учитывает возможности и проблемы ДЮСШ №8 , педагогического коллектива, запросы социума.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

**Исполнители программы:**

Административный состав ДЮСШ №8;

Педагогический состав ДЮСШ №8;

Воспитанники ДЮСШ №8;

- Социальные партнеры.

**Срок реализации программы: 2010 – 2014 гг.**

**Организация выполнения Программы осуществляется:**

Педагогическим Советом ДЮСШ №8;

Общим советом работников ДЮСШ №8;

Администрацией ДЮСШ №8

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ДЮСШ №8 .

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле - августе. Предложения по корректировке подаются руководителем ДЮСШ №8 ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.